

教育隨筆

郭弼（71FA）

幾十年來，我一直在香港的教育制度中成長。

四歲時我在油麻地避風塘旁邊的市職學校讀幼稚園。第一天上課前，媽媽要我給祖先和神明上香，給我一隻紅雞蛋做早餐後再帶我到學校。現在應該沒有這樣的first day上課的習俗了。學校在兩三分鐘步程外的另一幢唐樓的六樓，沒有升降機，要走許多階梯才到達門口。裏面約七、八百平方呎，沒有間隔，却有兩班幼稚園和小一、小二等班級，老師們却有方法教各自的班級，不太妨礙其他班，很厲害。這校址早已拆毀，類似的學校也絕跡多年了。就讀時有一件事印象深刻。有一次派成績表，我以為考第三，高高興興地給媽媽看，她却說我考三十！原來我對零的認識不夠深！可見我絕不是贏在起跑線上的人。

我先後讀過兩間警察小學。不是名校，却有好老師。一位姓吳。教常識科時會在課堂示範做實驗，比現在一些老師只會播實驗片要有效得多。到如今，我對木糠在沸水裏對流的影像還歷歷在目。有一次他還在放學後陪我在木工室，看着我做了一枝潛望鏡，其後還在開放日展出。他培育出我一生對科學的興趣，實在是不可多得的好老師。另一位是楊老師。小六時他在課堂上公佈了他對同學們升中試數學科成績的預測。他預計我會得一級，嚇了我一跳！可幸我真的考到了。今時今日，因私穩等問題，老師應不可用這方法鼓勵和鞭策學生了。

升中學時爸爸為我首選了伊利沙伯中學。那年代沒有職業輔導員或社工，我只知道它是一間政府男女校。放榜日，我先從報章上刊登的升中榜查到了派位，才回小學拿成績和派位單。報到時第一次踏足校園，驚嘆它的龐大！那時候大部分小學只有三個籃球場大小，伊中却有三個籃球場，高大的斜坡旁有一個大型草地足球場，再加禮堂、課室和停車場，圍繞校園還有更多的綠樹斜坡。四周看不見高樓，像是在鬧市中的寧靜湖泊。身處其中，身心舒泰。開學了，知道伊中有許多課外活動。我加入了二十旅做了童軍，它助我確立了一生的價值觀。很可惜，現在伊中應該沒有童軍旅了。放學後我們常踢紅白膠波，六、七點才回家。很多其他同學也一樣留到很晚才回家，這些課外活動培育了我們的社交技巧和樹立了一生深厚的友誼。一路升班，一面擔當學會的幹事，也培植了我們的領導才能。當然也遇到很多好老師，譬如說蔡香生老師，他的教學很有啟發性，為我的物理知識打下良好根基。中六和中七時由李慶駒老師教物理，他的筆記完善，助我發展出嚴緊的思考。老師雖好，奈何我在班中的總體成績只在中游。後來才知道同屆中有不少在升中試考全港前一百五十名，拿政

府獎學金的頂流學生。整個中學生涯裏，我都以為伊中和其他學校類似，當我擔任教師許多年後，知多了很多學校的情況，才知道伊中其實和它們大有不同。

預科考試時，我的物理成績很好，其他科目成績也算理想，可入讀港大大部分神科。我却選了我最有興趣的物理科。大一時，搭上時代洪流「認中關社」的列車，不時參加各種活動。再加上一年 365 日朝八晚十二的中七生涯後，總要玩樂、屈蛇去放鬆下來，疏懶了，成績差了。可幸其後兩年加緊努力，最終以過得去的成績畢業。當時尚未知港大勁，近十多年才知它在世界百強大學之內。有幸能透過公道的教育系統和公平的考試進入港大讀書，令我這基層出身者能過着幾十年豐足的生活，實在感恩。相比今日一些國家的大學入學試，作弊成風、將過多大學學位留給軍人的兒女，又有一些大學的入學著重申請人的家境和關係，香港的制度實在好得多了。

畢業後順利加入創校只有六年，位處貧乏區藍田的天主教聖言中學。主要執教預科應用數學、高中數學和初中科學。兩年後一位教物理的老師辭職，我便向校長甘百德神父要求轉教物理。他是出名的「Sure」校長，對老師合理的要求總是 **sure, sure** 連聲。我便開始了二十多年開心愉快地將熱學的科目傳承給下一代。教學時將求學時期好老師的方法、自己兩個兼讀碩士課程所學和個人心得的技巧融入課堂及與學生的相處，很有滿足感。特別是知道學生有好成績，工作順利時更甚。最高興的是發覺有二、三十個聖言舊生也在教物理呢！完全沒有「做嗰行，厭嗰行」的感覺；也沒有要躺平的意欲。擔任教師期間先後做過課外活動主任和職業輔導主任，既有新鮮感，也令我對教育有更全面的認識。後來做了校長，依循着甘百德神父，和伊中前校長韓敦的做法，也引入一些需要因應時勢的措施去辦事，成效也不錯。

幾十年教育界的生涯，總結起來有幾點心得。要教學有成果，學校、老師和家長等持份者就

1 要有共同的目標

一個好目標是學生將來能過一個健康、豐足和有意義的生活。要達標，先要令持份者相信學校的教導是好的，對將來的人生要有希望，也要深入理解愛。信望愛三者都要滲入靈德智體羣美育裏。舉例說，教科學時要指出科學令人類製造了威力強大的武器，但總體長遠來說，科學也為我們帶來前所未有的舒適和豐足的生活。人不應反科學，而是要善用科學，讓它帶來更美好的世界。它雖然它帶來武器，不過也可透過教育改變人心，慢慢減少，達至世界和平。當我們每天的新聞都報導戰爭、貧窮等不幸的事情，這目標看似遙不可及。那可看看 Bill Gates 寫的 **Factfulness**，內有許多數據顯示我們正向這目標邁進。希望世

界和平看似平平無奇，但深入和其它目標一比，便知道有所不同。譬如說，如果唯一的終極目標是一生愉快，那得出的教育效果便會很不同。在這目標下，我相信大部分學生都只會懶閒地學習，罕見會努力。不是說人生不要愉快，而是要先付出，纔能得到真正的愉快。不是不努而獲的愉快。講真，我也希望一生都能不努而獲，但我也深信這是不切實際的，只是妄想。

2 要有目的

有了長遠的目標，還要不時制訂中短期的目的。相信大家都聽過 SMART goals (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time) 了。即目標要具體、可量度，也要可達成和現實，最後是分配時間。有了課程，這些都不難做到。但現在的課程對資質高的同學來說是淺易了，幾十年前初中數學課程裏的集論、拓撲學、邏輯等都沒有了。初中綜合科也沒有教牛頓第二定律。有能力的同學可為此訂下平實而偏高的目的，得以更好地發揮個人的潛質。我亦希望香港的課程能更有深度和闊度，讓香港再登上 PISA 中學數學世界第一、科學第三的位置。但短期內恐怕不會發生了。

3 要能自主學習

第一步是按自己的能力，興趣和學科間的互助選科。現在有些人只看興趣選科，譬如選了物理、中史和商科。表面上看，未來可以有很多選擇，却難以充分發揮能力。文、理、商能力俱高的人畢竟很少。選物理、化學組合，或化學、生物組合，或中史、西史組合，科目間相輔相成，便能更好發揮個人的才華。第二步是發展更高的自學能力，包括學習技巧和明辨思考。最好是學校有相關的獨立課程。沒有的話，亦可買書自學。

4 要能學習及善於利用科技

政府設定的中、小學課程是難以貼近發展飛快的現代科技的，例如人工智能 AI。理想情況下，學校可以自主發展課程，教會學生何謂 AI, AI 對人的好、壞影響，及最重要的，怎樣正確使用 AI 輔助學習。將老師給的家課題目輸入交談軟件，然後打印結果來交功課，肯定是誤用。過程中不會鞏固或增加了腦袋中的知識。先自己答好題，再交給交談軟件修改。最後好好評估一下它的修改是否正確，是改好了還是改差了，才是善用 AI。環保是人類面對的最嚴重問題之一。我們一定要教曉同學們願意付出金錢和時間去好好解決這問題。小至幼兒園也要習慣做廢紙重用、回收等。課室冷氣不要太凍。我們經常見到中、小、幼學生夏天穿毛衣或外套上課，明顯是課室太凍了。學校也應在不浪費的情形下安裝節能燈、太陽能板等，讓學生多接觸、瞭解這些科技。十二、三年前，政府撥款建了一間環保校園，給聖言中學作為新校舍，還取得了全球最綠學校的榮譽。我本以為陸續有來，事實却是無以為繼。最近電動車在香港發展得很好，政府仍沒有撥款在學校安裝充電器，令人費解。

5 要多發展靈德體羣美育

課堂內當然會講解這五育，要好好實踐却要靠課外活動。這方面政府和學校都做得好。政府支持許多聯校活動。大部分學校都會安排全面的活動和很多學會給學生參加，讓學生掌握與人相處的技巧，領導才能和應付逆境的能力等。不過社會變遷，這方面的效能可能減低了。幾十年前，中六學生可帶着二、三十個初、高中生到校外甚至野外活動，無須有老師隨隊。今日的問題文化令這些做法絕跡了。怎樣才能提升領導能力教學效果？要靠大家想想辦法了。逆境教育的問題是，一定要教，但却不可讓學生經歷逆境，再小的挫敗都好，老師都要盡量減少。

幾十年的學教生涯，給我帶來很多美好回憶和感想。如今我已退休多年，還是很留意教育的新聞，對教育還有許多期盼，譬如希望在發展中國家的女孩有更多上學的機會。最希望是人人有中學讀後，世界會更和平美好，人能好好管理大地，與全球生物相容相生，繼而探索、開發宇宙。